

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

**Согласовано**  
на Методическом совете факультета технологий  
животноводства и ветеринарной медицины

«18» апреля 2019 г.

**Утверждено**  
решением кафедры зоотехнии  
от «18» апреля 2019 г.  
протокол № 9

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Современные технологии производства продукции животноводства**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02  
Зоотехния

Составитель:  
степень, звание к.с.-х.н, доцент  
Ю. А. Курская

« 16 » апреля 2019 г.

Рецензент:  
степень, звание к. в. н., доцент  
Ю.В. Машаров

« 16 » апреля 2019 г.

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

В результате изучения дисциплины «Современные технологии производства продукции животноводства» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**Содержательная структура компонентов компетенций**

Названия компетенций	Части компонентов
ОПК-1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<b>Знать:</b> современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
	<b>Уметь:</b> применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
	<b>Владеть:</b> способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Названия компетенций	Части компонентов
ОПК-7 – способностью применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве	<b>Знать:</b> современные средства автоматизации, механизации в животноводстве
	<b>Уметь:</b> применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве
	<b>Владеть:</b> способностью применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве

Названия компетенций	Части компонентов
ПК-1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<b>Знать:</b> режимы содержания животных, рационы кормления, последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных, последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных
	<b>Уметь:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных
	<b>Владеть:</b> способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных

Названия компетенций	Части компонентов
ПК 9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>Знать:</b> современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка птиц
	<b>Уметь:</b> использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка птиц

	<b>Владеть:</b> способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка птиц
--	---

Названия компетенций	Части компонентов
ПК 10 - способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>Знать:</b> методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
	<b>Уметь:</b> использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
	<b>Владеть:</b> методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть, образовательной программы. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины позволяют расширить возможности будущего бакалавра в области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Цель дисциплины: формирование общепрофессиональных компетенций ОПК -1 , ОПК – 7 и профессиональных ПК-1, ПК-9, ПК-10 компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знания современных технологии производства продукции животновод для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:* подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области современных технологии производства продукции животноводства.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>54</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>52</b>
<b>Контроль</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

### 3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	<b>108</b>

<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>4</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>100</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Технологические основы производства продукции животноводства и выращивания молодняка.	12	2+4	6	Тест	ОПК -1 ОПК -7 ПК – 1 ПК – 9 ПК - 10
Тема 2. Технология производства молока и говядины	24	4+8	12		
Тема 3. Технология производства продуктов свиноводства	24	4+8	12		
Тема 4. Технология производства продуктов овцеводства	24	4+8	12		
Тема 5. Технология производства продуктов птицеводства	22	4+8	10		
Контроль	2		2		
Итого	108	54	52		

**Заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Технологические основы производства продукции животноводства и выращивания молодняка.	20	-	20	Тест	ОПК -1 ОПК -7 ПК – 1 ПК – 9 ПК - 10
Тема 2. Технология производства молока и говядины	22	2	20		
Тема 3. Технология производства продуктов свиноводства	22	2	20		

Тема 4. Технология производства продуктов овцеводства	20	-	20		
Тема 5. Технология производства продуктов птицеводства	20	-	20		
Контроль	4	4			
Итого	108	4	100		

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Перечень учебных элементов раздела:

#### **Тема 1. Технологические основы производства продукции животноводства и выращивания молодняка.**

Основные типы и виды животных согласно современной систематике; роль их в сельском хозяйстве и методики определения физиологического состояния животных по морфологическим признакам. Закономерности роста и развития, правила отбора и подбора и основные методы разведения сельскохозяйственных животных; формы первичного зоотехнического учета; методы мечения с.-х. животных и птицы; сорта растений и породы животных, с учетом их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве, классификация и характеристика кормов; методика составления рациона по детализированным нормам, технологии производства животноводства, технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства

#### **Тема 2. Технология производства молока и говядины.**

Происхождение крупного рогатого скота, конституция, экстерьер и интерьер животных, и их взаимосвязь с различными видами продуктивности; закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов; современные технологии производства молока и говядины; хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения.

#### **Тема 3. Технология производства продуктов свиноводства.**

Анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей племенного учета в хозяйстве; составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве; осуществлять отбор животных и подбор маток и хряков; определять стадию супоросности свиноматок; определять кондиции и упитанность свиней; оценивать качество туш; определять потребность хозяйства в кормах, станко-местах и свиноводческих помещениях; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины.

#### **Тема 4. Технология производства продуктов овцеводства.**

Происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер овец; продукция овцеводства: шерсть, пух, баранина, овчины, смушки; породы овец; методы племенной работы и разведение овец; кормление и содержание овец.

Методы оценки животных по экстерьеру, конституции; классификацию и сертификацию продукции; генетические основы селекции; бонитировку овец разных пород; технологию производства продукции овцеводства.

#### **Тема 5. Технология производства продукции птицеводства.**

Происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер птиц; продукция птицеводства: яйцо, мясо, перо, пух, помет; породы, кроссы и линии птиц; методы племенной работы и разведение птиц; кормление и содержание птиц.

### 4.3 Тематический план по очной форме обучения

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Технологические основы производства продукции животноводства и выращивания молодняка.	1. Основные типы и виды животных согласно современной систематике; биологические особенности животных и птиц. 2. Породы животных с учетом их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве. Классификация и характеристика кормов. Нормированное кормление животных. 3. Продуктивность с.-х. животных и птицы. 4. Технологии производства продукции растениеводства и животноводства 5. Отбор и подбор в животноводстве и птицеводстве. Методы разведения с.-х. животных и птиц. 6. Технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	2
Технология производства молока и говядины	1. Скотоводство и технологические основы производства продукции скотоводства 2. Технология производства молока 3. Технология производства мяса	4
Технология производства продуктов свиноводства (интерактивная лекция)	1. Народно-хозяйственное значение свиноводства. Биологические особенности свиней 2. Технология производства свинины	4
Технология производства продуктов овцеводства	1. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец. 2. Технология производства продукции овцеводства	4
Технология производства продуктов птицеводства	1. Продуктивность сельскохозяйственных птиц. ( 2. Технологический процесс производства яиц 3. Технологический процесс производства мяса птиц	4*

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Технологические основы производства продукции животноводства и выращивания мо-	Семинар	4

лодняка		
Технология производства молока и говядины	Групповая дискуссия*	8
Технология производства продуктов свиноводства	Практическое занятие	8
Технология производства продуктов овцеводства	Практическое занятие	8
Технология производства продуктов птицеводства	Практическое занятие	8

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 12 часа.

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Технологические основы производства продукции животноводства и выращивания молодняка	6	Тест
Технология производства молока и говядины	12	
Технология производства продуктов свиноводства	12	
Технология производства продуктов овцеводства	12	
Технология производства продукции птицеводства.	10	

## 4.4 Тематический план по заочной форме обучения

### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Технология производства молока и говядины	1. Скотоводство и технологические основы производства продукции скотоводства 2. Технология производства молока 3. Технология производства мяса	2

### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Технология производства продуктов свиноводства	Практическое занятие	2

### Самостоятельная работа



Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Технологические основы производства продукции животноводства и выращивания молодняка	20	Тест
Технология производства молока и говядины	20	
Технология производства продуктов свиноводства	20	
Технология производства продуктов овцеводства	20	
Технология производства продукции птицеводства.	20	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Современные технологии производства продукции животноводства» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка включает-

ся в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

1. Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с. – Режим доступа: [http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam\\_rab\\_obuch\\_Mishin.pdf](http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf)
2. Современные технологии производства продукции животноводства: методические рекомендации по изучению дисциплины /Ю. А. Курская. - Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 11 с. – Режим доступа: [https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/kurskaya\\_yua\\_metod\\_rekom\\_sovremennye\\_tehnologii\\_proizvodstva\\_produkcii\\_zhivotnovodstva.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/kurskaya_yua_metod_rekom_sovremennye_tehnologii_proizvodstva_produkcii_zhivotnovodstva.pdf)

#### **7. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Современные технологии производства продукции животноводства» зачета представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

##### ***Основная литература:***

1. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99524>
2. Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1597-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51725>

##### ***Дополнительная литература:***

1. Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99223>
2. Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115505>
3. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4313>
4. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1305-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3803>

## **9. Профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## **10. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

## **11. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
Современные технологии производства продукции животноводства**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы:

**Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

## 1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1)	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p> <p><b>Умеет:</b> применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p> <p><b>Владеет:</b> способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p>	Тестирование
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Твердо знает:</b> методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p>	Тестирование
	Высокий (отлично)	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание</b> методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение</b> применять методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение</b> способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p>	Тестирование

ОПК-7 – способностью применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> современные средства автоматизации, механизации в животноводстве</p> <p><b>Умеет:</b> применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве</p> <p><b>Владеет:</b> способностью применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве</p>	Тестирование
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Твердо знает:</b> современные средства автоматизации, механизации в животноводстве</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> способностью применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве</p>	Тестирование
	Высокий (отлично)	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> современные средства автоматизации, механизации в животноводстве</p> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b> применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве</p>	Тестирование
способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании жи-	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> режимы содержания животных, алгоритм составления рационов кормления, последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p>	Тестирование

ЖИВОТНЫХ (ПК-1)		<b>Владеет:</b> способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	
	Продвинутый (хорошо)	<b>Твердо знает:</b> режимы содержания животных, алгоритм составления рационов кормления, последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных <b>Уверенно умеет:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных <b>Уверенно владеет:</b> способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Тестирование
	Высокий (отлично)	<b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> режимы содержания животных, алгоритм составления рационов кормления, последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Тестирование
способностью использовать	Пороговый (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> современные технологии про-	Тестирование

современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);		<p>изводства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p><b>Умеет:</b> использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p><b>Владеет:</b> способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Твердо знает:</b> современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p><b>Уверенно владеет :</b> способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	Тестирование
	Высокий (отлично)	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание</b> современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение</b> использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение</b> способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	Тестирование
способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада</p> <p><b>Умеет:</b> владеть методами селекции, кормления и содержания раз-</p>	Тестирование



технологиями воспроизводства стада (ПК-10);		<p>личных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Твердо знает:</b></p> <p>методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада</p> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <p>владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <p>способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	Тестирование
	Высокий (отлично)	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание</b></p> <p>методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение</b></p> <p>владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение</b></p> <p>способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	Тестирование

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов по 1 баллу)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии производства продукции животноводства».

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов: часть 1- правильный ответ – 1 балл; часть 2 – правильное решение задачи – 2 балла	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для текущего контроля по дисциплине Современные технологии производства продукции животноводства

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

#### Примерные тесты

1. ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА, УКАЖИТЕ ОПТИМАЛЬНУЮ

## ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЛАКТАЦИИ У КОРОВЫ.

1. 205 дней.
2. 240 дней.
3. 305 дней.
4. 365 дней.

## 2. ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА КАК ОЦЕНИВАЮТ МОЛОЧНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ КОРОВ МЯСНЫХ ПОРОД, СВИНОМАТОК, ОВЦЕМАТОК, КОБЫЛИЦ?

1. Условно по разнице живой массы животного до дойки и после.
2. Условно путем вычисления специального индекса.
3. Условно по весу приплода в конце подсоса.
4. Путем измерений вымени.

## 3. ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА, КАК ИЗМЕНЯЕТСЯ МОЛОЧНОСТЬ У КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА С ВОЗРАСТОМ?

1. Резко падает, а потом также резко возрастает.
2. Возрастает до 5 – 6 отела, а затем постепенно снижается.
3. Одинакова в течение всей жизни.
4. Медленно снижается, начиная с первой лактации.

## 4. УКАЖИТЕ КАТЕГОРИИ УПИТАННОСТИ СВИНЕЙ.

1. Высокая, средняя, нижесредняя и тощая.
2. I и II.
3. Жирная, беконная, мясная, тощая.
4. Высокая, средняя, низкая.

## 5. ПО КАКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ОЦЕНИВАЮТ ШЕРСТНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ ОВЕЦ?

1. По настригу шерсти и особенностям волокна.
2. По живой массе овец.
3. По длине и особенностям шерстного волокна.
4. По тонине и особенностям шерстного волокна.

## 6. КАКАЯ ПОЛОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА ОВЕЦ ПРЕВОСХОДИТ ВСЕ ДРУГИЕ ПО НАСТРИГУ ШЕРСТИ?

1. Яркие.
2. Овцематки.
3. Бараны.
4. Валухи.

## 7. ПО КАКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ОЦЕНИВАЮТ ЯИЧНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ ПТИЦЫ?

1. По количеству цыплят, полученных от одной несушки.
2. По количеству и среднему весу яиц, получаемых от одной несушки.
3. По весу снесенных яиц.
4. По количеству снесенных яиц.

## 8. ВЫБИРИТЕ ОСНОВНЫЕ ЗООТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СТАД.

1. Взвешивание и измерение.
2. Фотографирование и запись в ГПК.
3. Отбор и подбор.
4. Кормление и содержание.

9. ВЫБИРИТЕ ОСНОВНОЙ МЕТОД РАЗВЕДЕНИЯ ПЛЕМЕННОГО СКОТА?

1. Скрещивание.
2. Породно – линейный.
3. Чистопородное разведение.
4. Гибридизация.

10. ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА, С КАКОГО ВОЗРАСТА ТЕЛЯТ НАЧИНАЮТ ПРИУЧАЮТ К ПОЕДАНИЮ СЕНА?

1. 1,5 – 2 месяца.
2. С рождения.
3. Со второй недели жизни.
4. С 5 – 7 дня жизни.

11. ВЫБИРИТЕ ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ПРАВИЛЬНОГО КОРМЛЕНИЯ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ ВЫСОКОПРОДУКТИВНЫХ КОРОВ.

1. Содержание телок на привязи.
2. Раннее приучение телок к поеданию большого количества концентрированных кормов.
3. Раннее приучение телят к растительным кормам.
4. Совместное содержание телок и бычков годовалого возраста.

12. СПРОГНОЗИРУЙТЕ: КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО ТЕЛЯТ МОЛОЧНЫХ ПОРОД КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА МОЖНО ВЫРАСТИТЬ ПОД КОРОВОЙ-КОРМИЛИЦЕЙ ЗА ГОД ПРИ УДОЕ 3000...3500Л МОЛОКА?

1. Не более двух.
2. 10 и более.
3. Одного.
4. Трех.

13. ВЫБИРИТЕ ОПТИМАЛЬНУЮ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ МЕЖОТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА.

1. 285 дней.
2. 365 дней.
3. 240 дней.
4. 305 дней.

14. ПРИ ЭФФЕКТИВНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЖИВОТНЫХ, КАКОЙ ВТОРОЙ ПОСЛЕ СЕНА РАСТИТЕЛЬНЫЙ КОРМ НАДО ДАВАТЬ ТЕЛЕНКУ?

1. Животного происхождения.
2. Концентраты.
3. Сенаж.

15. КАК НАЗЫВАЕТСЯ СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТОК И ХРЯКОВ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ МАКСИМАЛЬНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПОРОСЯТ?

1. Племенное дело.
2. Воспроизводство стада.
3. Искусственное осеменение.
4. Племенной учет.

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ**

#### **для промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация состоит из двух частей, включающих в себя 18 заданий.

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. Для выполнения теста отводится 45 минут.

*Часть 1. Ответами к заданиям 1–16 являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание).*

1. КАК НАЗЫВАЕТСЯ КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОЛУЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО ПРИПЛОДА, ВЫРАЩИВАНИЕ МОЛОДНЯКА И СОЗДАНИЕ ЖИВОТНЫХ, ОБЛАДАЮЩИХ ВЫСОКОЙ ПРОДУКТИВНОСТЬЮ?

1. Биологические.
2. Воспроизводство стада.
3. Организационно – хозяйственные.
4. Технологические.

2. ВЫБИРИТЕ ОСНОВНОЙ ВИД ПОДБОРА ПРИ ВОСПРОИЗВОДСТВЕ ПОГОЛОВЬЯ В ТОВАРНЫХ (ПОЛЬЗОВАТЕЛЬНЫХ) СТАДАХ.

1. Гомогенный.
2. Индивидуальный.
3. Гетерогенный.
4. Групповой.

3. ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА ОПТИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ОСЕМЕНЕНИЯ ТЕЛОК СЛУЧНОГО ВОЗРАСТА?

1. Не позднее 16 – 18 месячного возраста при достижении живой массы не менее 25% от массы взрослой коровы.
2. Не позднее 10 – 12 месячного возраста при достижении живой массой не менее 50% от массы взрослой коровы.
3. Не позднее 20 - 22 месячного возраста при достижении живой массы не менее 75% от массы взрослой коровы.
4. Не позднее 16 – 18 месячного возраста при достижении живой массы не менее 75% от массы взрослой коровы.

4. ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА, ВЫБИРИТЕ ГЛАВНЫЙ ПРИЗНАК ВЫБОРА КОРОВ ДЛЯ ОСЕМЕНЕНИЯ.

1. Течка.
2. Общее возбуждение.
3. Рефлекс неподвижности.
4. Начало лактации.

5. ПРИ ЭФФЕКТИВНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЖИВОТНЫХ , СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ НАДО ВЫПАИВАТЬ МОЛОКА В СУТКИ НА ОДНО-ГО ТЕЛЕНКА?

1. 6 литров.
2. 1- 1,5 литра.
3. 10 – 15 литров.
4. 2 – 3 литра.

6. СПРОГНОЗИРУЙТЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В КОРМЛЕНИИ, ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ТЕЛЯТАМ В ВОЗРАСТЕ 2 – 3 НЕДЕЛЬ ПАСТБИЩНОЙ ТРАВЫ.

1. Очень рискованно, лучше эту траву предварительно подвялить.
2. Можно, но начиная с небольших доз.
3. Можно скармливать без ограничений.

7. ПРИ ЭФФЕКТИВНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЖИВОТНЫХ СПРОГНОЗИРУЙТЕ СОКРАЩАЯ, КАКОЙ ПЕРИОД В ЦИКЛЕ ВОСПРОИЗВОДСТВА СВИНОМАТКИ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ОТ НЕЕ 2,2...2,5 ОПОРОСА В ГОД?

1. Подсосный период.
2. Супоросный период.
3. Холостой период.

8. ПРИ ЭФФЕКТИВНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЖИВОТНЫХ СПРОГНОЗИРУЙТЕ: СКОЛЬКО ОПОРОСОВ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ОТ ОДНОЙ ПРОВЕРЯЕМОЙ СВИНОМАТКИ?

1. Более 2.
2. Ни одного.
3. Один.
4. 2,2 – 2,5.

9. ВЫБИРИТЕ ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТРУКТУРЫ СТАДА В ОВЦЕВОДСТВЕ?

1. Процент валухов в стаде.
2. Процент ярок в стаде.
3. Процент маток в стаде.
4. Процент баранчиков в стаде.

10. ПРИ ЭФФЕКТИВНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЖИВОТНЫХ СПРОГНОЗИРУЙТЕ ПРИ ПОЕДАНИИ СВИНЬЯМИ КАКИХ КОРМОВ СНИЖАЕТСЯ КАЧЕСТВО БЕКОНА

1. жмыхи, рыбные отходы, рыбная мука, отруби, овес. кукуруза.
2. сочные и зеленые корма.
3. сено.
4. солома.

11. ПРИ ЭФФЕКТИВНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЖИВОТНЫХ, КАКОЙ СПОСОБ СТРАВЛИВАНИЯ ПАСТБИЩ НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЕН?

1. Пропорциональный.
2. Бессистемный выпас.
3. Загонная пастьба.
4. Порционный.

12. ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ КОРМЛЕНИЯ, С КАКОГО ВОЗРАСТА ТЕЛЯТ ПРИУЧАЮТ К ПОЕДАНИЮ ТРАВЫ?

1. С первых дней жизни.
2. В 2 – 3 года.
3. С первого месяца жизни.
4. В 4 месяца.

13. СПРОГНОЗИРУЙТЕ К КАКИМ ПОСЛЕДСТВИЯ НЕПРАВИЛЬНОГО КОРМЛЕНИЯ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ ВЫПАС МОЛОДНЯКА ПО ОТАВАМ ТРАВ КЛЕВЕРА И ЛЮЦЕРНЫ ПО РОСЕ?

1. К лучшему поеданию травы.
2. Может вызвать тимпанию.
3. Может вызвать кетоз.
4. Может вызвать остеомоляцию.

14. ПОЛНОЕ ПОТЕМНЕНИЕ ЯЙЦА, В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОНИКНОВЕНИЯ В НЕГО МИКРООРГАНИЗМОВ НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_

(вставить слово)

15. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ НАПРАВЛЕНИЕМ ПРОДУКТИВНОСТИ КУР И ИХ ЖИВОЙ МАССОЙ

А) леггорн	1) 2,5 кг
Б) нью-гемпшир	2) 1,6 – 1,7 кг
В) корниш	3) 3,0 – 3,5 кг

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В

16. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ ПРИ МАШИННОМ ДОЕНИИ КОРОВ. ЗАПИШИТЕ В ТАБЛИЦУ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЦИФР.

- 1) легкий массаж вымени;
- 2) обмывание вымени чистой теплой водой;
- 3) надевание доильных стаканов;
- 4) вытереть салфеткой, полотенцем;
- 5) сдаивание первых струек молока;
- 6) машинное додаивание и одновременный массаж вымени;
- 7) ручное додаивание в отдельную посуду;
- 8) снятие доильных стаканов;
- 9) смазывание сосков антисептической эмульсией.

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Часть 2.

Запишите сначала номер задания (17, 18), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

17. Рассчитать среднемесячную яйценоскость и интенсивность яйцекладки кур в хозяйстве за январь месяц текущего года по следующим данным: в период с 1 по 10 января поголовье кур составляло 12300 голов, с 11 по 20 января – 11840 и с 21 по 31 января – 11800 голов. За месяц получено 270, 6 тысяч яиц. Определить среднемесячную яйценоскость кур.

18. Рассчитать цикл откорма молодняка и прирост живой массы 1 головы за этот период при условии, что на откорм ставят молодняк живой массой 320кг, а реализуют – 430 кг. Среднесуточный прирост одной головы за этот период составляет 950г.